

Pædagogisk tilsynsrapport

Specialfritidsinstitutionen ved Fensmarkskolen

Handleplan 2021 - 2022

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering	Tegn på læring
Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag <i>Tilpas indsats</i>	Fælles indsats for hele skolen. Alle medarbejdere har en faglig begrundelse for brug af Ipad i hverdagen.	Ipad'en formål: <ul style="list-style-type: none"> Læringsplatform Underholdning Pause for krav fra omverden 	Vejlederne for pædagogisk It holder et oplæg om skolens IT handleplan for kollegaerne d. 1. juni 2022 Evt. Oplæg af Kim Byrding	Fælles faglig drøftelse af Ipad'ens muligheder og begrænsningerne i hverdagen.	Evt. ny praksis implementeres i skoleåret 2022-2023	Vi bruger Ipads som et aktivt metodevalg i undervisningen og kkfo'en Voksne instruerer børnene i, hvad de skal bruge på Ipad'en
	Tydelig formål med aktiviteterne/tiden på legepladsen.	Inspiration til forskellige lege. Fortsat overveje vores pædagogiske positioneringer i relationen (foran – ved siden af – bag ved).	Indkøb af plakater, der skal inspirere medarbejderne til nye lege. Se i øvrigt procesplan for arbejdet med vores børnemiljøvurdering.	Præsentation af ideen med plakaterne til personalemødet d. 10. januar 2022 Pædagogerne skal dele viden og erfaring med øvrige faggrupper på skolen. Oplæg og fælles refleksion om pædagogiske positioner på FFF for pædagog medhjælperne d. 4. februar.	Opsætning i februar 2022. Prøvehandling afprøves i foråret 2022. Evaluering af forløb d. 8. april 2022. Øget indsigt og nye handlemuligheder.	Vi ser medarbejdere på legepladsen, der er rettet mod børnenes aktiviteter.
Skolebestyrelsens opmærksomheder		Skolebestyrelsen er nysgerrig på, hvorledes Ipad'en bruges i hverdagen.				Skolebestyrelsen ønsker at føre tilsyn med dette. Vi aftaler nærmere omkring det på mødet d. 27. april

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering	Tegn på læring
Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog <i>Tilpas indsats</i>	Fælles indsats på hele skolen. Sikre optimale kommunikationsmuligheder på legepladsen	Alle børn uanset kommunikationsform bliver mødt af nærværende voksne på legepladsen. Alle børn ved hvad de kan lave på legepladsen og hvordan de kan få den passende mængde af kommunikativ støtte	Mål i elevplanen afspejler, hvorledes vi arbejder med dette i forhold til det enkelte barn	Alle kontaktteams forholder sig til dette løbende.	Det er beskrevet i elevplanerne for alle børn, hvorledes der arbejdes med kommunikativ støtte også på legepladsen.	Det er tydeligt, at medarbejderne understøtter børnenes kommunikation på legepladsen
Skolebestyrelsens opmærksomheder	Skolen bestyrelsen ønsker, at vi skal huske at fejre alt det som lykkes i hverdagen					Skolebestyrelsen ønsker at føre tilsyn med dette. Vi aftaler nærmere omkring det på mødet d. 27. april

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering	Tegn på læring
Forældresamarbejde og forældrepartnerskab <i>Vedligehold indsats</i>	Forældre har viden og indsigt i børnenes hverdag i skolen og på kkfo'en	Tværfaglig årshjulskabelon Ugebrev, der beskriver den nuværende uge og planen for den kommende uge. Det skal sendes i AULA hver uge. Bruge galleriet i AULA til billeder	Fælles indsats for hele skolen Der opsamles i foråret 2022 på forskellige årsplaner og ugeplaner og de udvælger og tilpasser en fælles skabelon.	2 medarbejdere arbejder sammen med en repræsentant fra ledelsen	Skoleår 2022/2023	Forældrene oplever større indsigt. De kan se sammenhængen mellem årshjul og ugebrev.
Skolebestyrelsens opmærksomheder	Forældrene ønsker at der kommer fokus på forældrepartnerskab – forældre og forældre i mellem. Perspektivet er ikke kun rettet mod skolens serviceniveau, men også modsatte vej.	Forældrenes forpligtet i indsamarbejdet (f.eks. Fremmøde til skolens forældremøder, tilmelding til feriem.m.)				Skolebestyrelsen ønsker at føre tilsyn med dette. Vi aftaler nærmere omkring det på mødet d. 27. april

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
Sammenhæng – også i overgange <i>Vedligehold indsats</i>	Ledelsen er i netværkssamarbejde om at vedligeholde indsatsen.	-	-	-	Gode overgange fra børnehave til skole og fra skole til STU
Skolebestyrelsens opmærksomheder	Ingen kommentar				

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering	Tegn på læring
<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p> <p><i>Tilpas indsats</i></p>	I de organiserede samarbejds- og møderum prioriteres arbejdet med planlægning og evaluering af børnenes læring.	<p>Elevplanen er udgangspunktet for drøftelserne på kontakt teammøderne</p> <p>Elevplanen skal hele tiden være aktuel.</p>	Dette arbejdes der med i kontaktteams og der orienteres til det øvrige team på teammøderne.	<p>De faglige profiler er afsættet for samarbejdet og prioritering af egen arbejdstid.</p> <p>Dette beskrives i kommende skoleplan og kkfo plan</p>	Løbende	Elevplanerne tilpasses og justeres på alle kontaktteam møder og er udgangspunktet for læringsamtalerne og på kommunikations konferencerne.
Skolebestyrelsens opmærksomheder	Ingen kommentar					

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering	Tegn på læring
Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle <i>Tilpas indsats</i>	Ingen børn havner i uheldige ventepositioner	Systematisk procedure for busafgang.	Procedure beskrivelsen udarbejdes i alle teams på personalemødet d. 10. januar 2022	Alle team laver den beskrivelse, der passer til de børn der er i eget gruppe og den er afstemt i forhold til gruppens fysiske placering og tager højde for evt. forsinkelser. Den beskriver ligeledes en arbejdsfordeling.	Denne tages i brug fra uge 3	<p>Ingen børn venter på fortovet.</p> <p>Alle børn får den nødvendige opmærksomhed.</p>
	<p>Tydelig formål med eftermiddagens pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Alle børn tilbydes udviklende fællesskaber, der er tilpasset der behov.</p>	<p>Indbydende og inspirerende fysiske rammer</p> <p>Tilpasset fællesskaber til alle børn.</p>	Se procesplan for børnemiljøvurderingen	Pædagogerne skal dele viden og erfaring med øvrige faggrupper på skolen.	Vi arbejder med det på FFF d. 25. marts og 8. april.	<p>Relevante materialer på hylterne.</p> <p>Læringsmiljøet er så vidt muligt tilpasset det enkelte barn og overskueligt og ryddeligt for alle børn.</p>
Skolebestyrelsens opmærksomheder	Ingen kommentar.					