

Pædagogisk tilsynsrapport Fensmarkskolen 2020

Handleplan 2020-2021

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
<p>Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag</p> <p><i>Vedligeholdelse af indsats</i></p>	<p>Bruge legens elementer (mere) bevidst i hverdagen.</p> <p>Opdeling af legepladsen for at give flere muligheder for deltagelse.</p>	<p>Fortsat overveje vores pædagogiske positioneringer i relationen (foran – ved siden af – bag ved).</p>	<p>Pædagogisk fundament (proces der i igangsæt):</p> <p>Afprøvnings, hvor vi følger barnet egne spontane lege og initiativer, undersøger barnets meningsfuldhed og sætter os selv i spil som "legende voksne".</p> <p>Skabe Inspirerende rammer med gode deltagelsesmuligheder.</p> <p>Socialfagsvejleder præsenterer "legeklasser" i foråret 2021</p> <p>Evaluering af brugen af legepladsen foråret 2021</p>	<p>Afprøvning af legekasser og feedback til socialfagsvejlederne.</p> <p>Hele personalegruppen er med til at evaluere opdelingen af legepladsen</p>	<p>Nye rammer for lege er en del af hverdagen.</p>

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
<p>Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle</p> <p><i>Tilpasning af indsats</i></p>	<p>Børnemiljøvurdering udvikles.</p> <p>Bedre udnyttelse af basisrum, så der skabes bedre muligheder for naturlige fællesskaber. Dette tænkes ind i forhold til at skolen skal moderniseres i perioden 2021-2023</p> <p>Børnene oplever større udbud af aktiviteter på tværs af alder.</p>	<p>Børnemiljøvurderingen får alle børns stemmer i tale – Talking mats kan udvikle samtalemåtte ud fra spørgeguide.</p> <p>Udvikle aktiviteter som skaber et mere varierede tilbud for deltagelse ligesom cykelværksted, dans, fællessamling mm.</p>	<p>Ledelsen udarbejder en spørgeguide gerne i samarbejde med de øvrige specialskoler til børnemiljøvurderingen.</p> <p>Rammer for flere fælles aktiviteter tænkes ind i forhold til planlægningen af næste skoleår.</p>	<p>Elevrådet involveres i forhold til udviklingen af børnemiljøvurderingen.</p> <p>Skolebestyrelsen og personalet involveres og inddrages i processen i forhold til moderniseringen.</p> <p>Indskoling, mellemtrin og udskoling kommer med forslag til fælles aktiviteter, der skaber en mere varieret skoledag.</p>	<p>Skema til børnemiljøvurderingen er klar til skoleår 2021/2022</p> <p>Modernisering forventes færdig i 2023</p> <p>Flere fællesaktiviteter tænkes ind i næste skoleår.</p>

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog <i>Vedligeholdelse af indsats</i>	Fortsætte samarbejdet med kommunikations vejlederne/talepædagogerne.	Forfine og udvikle vores pædagogik, så vi får øget fokus på sprogstimulering i relation og samvær med børnene	Skolens kommunikations strategi arbejdes der med i hverdage	Proces indtænkes i det nye skoleår.	Vi er godt i gang.

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
<p>Forældresamarbejde og forældrepartnerskab</p> <p><i>Tilpasning af indsats</i></p>	Fælles indsats for hele skolen	<p>Fælles grundskema for klassen i AULA fra skoleåret 21/22</p> <p>Ugeplan i AULA anvendes på ugebasis for klassen fra skoleåret 21/22</p> <p>Bruge galleriet i AULA til billeder</p>	<p>Teamet skal vide, hvordan de laver skema for klassen i AULA.</p> <p>Teamet skal kunne lave ugeplaner, der kan læses på AULA.</p> <p>Mobiler ud til alle klasser.</p>	Deltagelse på interne kurser i ugeplaner og skemabrikker forår 2021	Skoleår 2021/2022

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
<p>Sammenhæng – også i overgange</p> <p><i>Vedligeholdelse af indsats</i></p>	<p>Ledelsen er i netværkssamarbejde om at vedligeholde indsatsen.</p>	-	-	-	<p>Gode overgange fra børnehave til skole og fra skole til STU</p>

Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i BUF

Pejlemærke	Mål	Del mål	Proces	Involvering	Implementering
<p>Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis</p> <p><i>Tilpasning af indsats</i></p>	<p>Alle oplever at have tid til opgaverne.</p> <p>Krav til indhold på møder og forberedelse er afstemt med tid</p>	<p>Visuel kortlægning af vores forskellige mødefora og deres formål (ledelsen forår 2021)</p> <p>Udarbejde en dagsorden til kontaktteammøderne (ledelsen forår 2021)</p> <p>Ny fælles elevplan - mere effektive arbejds gange (arbejdsgruppe på tværs af kat.4 skolerne)</p>	<p>Formål med mødefora gøres tydelige.</p> <p>Drøftes på MED.</p> <p>Dagsorden til kontaktteammøderne afprøves i foråret.</p> <p>Arbejdsgruppen fortsætter arbejdet med den nye elevplans skabelon.</p>	<p>Der er 2-3 teams der afprøver dagsordenen og giver feedback</p> <p>Elevplanskabelonen afprøves i foråret 2021</p>	<p>Ny dagsorden til kontaktteammøderne er klar til skoleåret 21/22.</p> <p>Den er samstemt med den nye elevplanskabelon</p>

