

## Undervisningsmiljøvurdering

Periode: 2021-2024	
Tovholder:	Kicki Kræmer (Pædagog), Heidi Juel Nielsen (pædagog), Jesper Buhl (skoleleder)
Deltagere:	Kicki Kræmer og Heidi Juel Nielsen.
Opsamling på besvarelserne:	<p>Fensmarkskolens UVM 2021 blev lavet i december 2021. Svardeltagelsen lød på 35 % af skolens elever. Der var besvarelser repræsenteret fra alle 3 trin – indskoling, mellemtrin og udskoling.</p> <p>Der var spørgsmål indenfor det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.</p> <p>Følgende spørgsmål har vi grundet den høje negative tilbagemelding fra eleverne særligt vurderet som værende udfordrende og dermed noget, vi skal have særligt fokus på det indeværende og de kommende skoleår:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mobning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Bliver du drillet i skolen?"</i>. 31,5 procent svarer "ja" til dette.</li> <li>- <i>"Kender du nogen, der bliver drillet i skolen?"</i>. 28 procent svarer "Ja" til dette. Herunder uddyber nogle af eleverne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Nogle gange. Kan ikke lide det"</i>.</li> <li>- <i>"I bussen når jeg skal hjem"</i>.</li> <li>- <i>"Lidt"</i></li> <li>- <i>"Bliver drillet af min klassekammerat"</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Tryghed på legepladsen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Føler du dig tryk på legepladsen, når der er mange børn?"</i>. 38,5 procent af dem, der har svaret, har svaret "Nej".</li> <li>Herunder uddyber en af eleverne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Kan kun lide at være der, når der er få børn (fra min egen klasse)"</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Larm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Er der larm i klassen?"</i>. 60 procent af eleverne svarer "Ja".</li> <li>Nogle af eleverne uddyber med følgende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>"Der er larm fra gangen og den anden gruppe"</i>.</li> <li>- <i>"Nogle gange fra den anden gruppe og larm på gangen"</i>.</li> <li>- <i>"Nogle dage er der larm"</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>
Opmærksomheder på undersøgelsen:	<p>Vi har sendt både skriftlige spørgeskema og visuelle spørgsmål vha. piktogrammer.</p> <p>Her har vi lagt op til, at klasserne hver især kunne benytte sig af den kommunikationsform, der gav mening for de enkelte elever. Herunder har</p>

	<p>vi også opfordret til Talking Mats som kommunikationsredskab. Dette har vi gjort, da vi ønskede så stor en svardeltagelse som muligt og da vi på skolen har en del elever, der ikke kommunikerer verbalt, syntes vi, det var vigtigt, de også fik mulighed for at blive hørt i undersøgelsen.</p> <p>Nogle af spørgsmålene vi inkluderede i vores spørgeskema, har ikke været muligt at inkludere visuelt, hvorfor svardeltagelsen på de enkelte spørgsmål kan variere.</p> <p>Skoleåret 21/22 har været præget af Corona pandemien, hvorfor hverdagen på skolen har været påvirket på flere områder. Den meste aktivitet på tværs af klasserne har været aflyst i større eller mindre omfang. Herunder har vores fælles faglokaler i perioder været lukket ned grundet smitterisiko. De forskellige indgriben i elevernes hverdag på skolen, vurderer vi som værende indflydelsesrigt på deres overordnede trivsel, når de er i skole.</p> <p>Grundet pandemien har vi opdelt legepladsen i klasser, så maksimalt to klasser er ude samtidigt. Det kan vi på baggrund af UVM-undersøgelsen vurdere, giver rigtig god mening i relation til deres tryghed i dét uderum.</p>
<p>Proces med UVM og konkrete tiltag</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>D. 27. april</i> vi vil forelægge denne handleplan for skolens forældrebestyrelse med mulighed for at gå i dialog om ønsker til yderligere tiltag.</li> <li>• <i>Uge 19:</i> I forlængelse af UVM-undersøgelsen sender vi samlet evaluering af denne ud til skolens personale. Her vil vi pointere hvilke områder, vi vurderer som værende særligt presserende og opfordrer derfor alle teamkoordinatorer til at sætte det på som et punkt til Teamets dagsorden hurtigst muligt herefter, da det kræver akut handling.</li> <li>• I starten af 22/23 vil vi sammen med elevrådet diskutere nedenstående tre temaer og medinddrage dem i processen, vi er gået i gang med i forhold til at skabe bedre trivsel på skolen.</li> <li>• Vores tre fokuspunkter vi har uddraget fra UVM-undersøgelsen, vil vi arbejde med som temaer gennem elevrådets årshjul det næste skoleår 22/23 samt resten af indeværende skoleår.</li> <li>• Vi vil i samarbejde med ledelsens planlægning af årshjulet for kommende skoleårs "Fælles faglig forberedelsestid" for faggrupperne inddrage de tre emner, vi har fokus på i elevrådet, så vi dermed sikrer en kontinuerligt fokus på "mobning, larm og</li> </ul>

utryghed på legepladsen". Da vi har et fælles ansvar på skolen for at nedbringe mistrivsel. Vi vil her vidensdele og udveksle erfaringer omkring, hvordan vi bedst muligt kan arbejde med det på skolen.

- Vi vil gennem klassernes teamkoordinatorer opfordre til, at elevrådet kommer til at stå på som et fast punkt på teammødernes dagsorden, hvor man blandt andet her kan drøfte, hvordan man i den næste periode sikrer, at det arbejde, der løbende foregår i elevrådet også implementeres i de enkelte klassers hverdag.

- **Mobning:**

Vi vil søge sparring omkring videre håndtering af temaet mobning hos skolens socialfagsvejlederne.

Uge 23: Vi vil i elevrådet udlevere noget materiale med temaet "Fri for Mobning på Fensmarkskolen" - tema – På den måde giver vi forskellige forslag til, hvordan man i klassen kan have fokus på mobning.

- Der vil blive planlagt en temauge for alle skolens elever i kommende skoleår 22/23, som omhandler mobning.

- **Tryghed på legeplads:**

Vi vil inddrage elevrådet i forhold til, at vi skal sikre "barnets stemme". Herunder vil vi f.eks. arbejde med følgende:

- Hvordan er vi sammen på legepladsen?
- Hvordan kan de fysiske rammer på legepladsen være med til at bidrage til en større tryghed?

- Dette tema skal der arbejdes med lokalt i alle teams. Dette sikres gennem skolens teammøder, hvor teamkoordinatorer sætter tryghed på legepladsen på som et punkt, der skal diskuteres på et eller flere teammøder.

*Hvordan sikres tryghed på legepladsen for alle elever?*

- **Larm:**

Vi vil i fælleskab på skolen arbejde med at udarbejde en langsigtet plan og målsætning omkring at arbejde med at nedbringe larm i klasserne. Det vil vi som elevråd arbejde videre med i samarbejde med skolens "Arbejds miljøgruppe" samt ledelsen. Planen for dette præsenteres for hele skolen i efteråret 22/23. Vi vil have fokus på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø for eleverne på skolen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil have fokus på minimering af larm og støjdæmpende redskaber i den langsigtede plan for renovering af skolens bygninger samt efterfølgende indretning af klasselokaler og fælles områder.</li> <li>• Vi vil som forsøgsordning i to af skolens klasser 4.a og 5/6, afprøve støjmålere som redskab til at minimere klassernes støj. Det vil vi sætte i værk hurtigst muligt og afprøve frem til efter sommerferien. Derefter vil vi evaluere med de pågældende klasser for at afdække, om det havde en eventuel positiv effekt.</li> </ul>
Børneinddragelse	Elevrådet
Forældreinddragelse	Skolebestyrelsen bliver gjort opmærksom på denne handleplan på skolebestyrelsesmødet d. 27.4 2022.
Opfølgning og evaluering	Vi udsender et opfølgende spørgeskema i vinteren 22/23 centreret omkring de tre temaer, vi har haft en opmærksomhed på samt arbejdet med efter UVM-undersøgelsen i december 2021. Spørgeskemaet besvares af eleverne i klasserne, hvorefter vi får besvarelsene tilbage og kan lave en del-evaluering på disse, hvor vi inddrage relevante samarbejdspartnere (arbejds miljøgruppen, skolens vejledere, teamkoordinatorer mm.)