

Skolebestyrelse og forældreråd REFERAT

Dato: 29.02.2024

Tid: 17.30 – 20.00

Sted: Fensmarkskolen – administrationsbygningen, mødelokale stuen

Mødedeltagere: Gillian, Michael, Caroline, Thea, Olivia (Personale), Anja (Personale) Daniel, Nina, Annette

Afbud:

Referent: Nina Bose


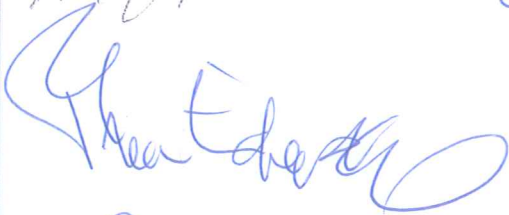

Ansvarlig	Dagsorden:	Uddybende
Gillian	Velkommen Godkendelse af dagsorden (Drøftelse)	<i>Her er mulighed for at få tilføjet yderligere punkter</i>
Referat	Intet ekstra til dagsordenen. Dagsordenen godkendt	
Daniel	KKFO – tilsyn (Drøftelse)	<i>KKFO har drøftet indhold af tilsynsrapport og er i gang med at lave en handleplan. Fokus 1: Legeplads og aktiv leg.</i>
Referat	<p>Daniel gennemgik handleplanen.</p> <p>Bestyrelsen har et opmærksomhedsfokus på, at der skal være en midtvejsevaluering ift. indsatserne.</p> <p>Bestyrelsens kommentarer sættes ind i handleplanen. Se nærmere i handleplanen.</p> <p>Handleplanen er på SB' dagsorden d. 6.6.24</p> <p><i>OBS: Opmærksomhed på at vores elevplaner/beskrivelser er meget teksttunge og kan være uoverskuelige at få læst. Kan der vi lave et kort resume af det vigtigste i elevplanen, som står først i elevplanen. Skolen arbejder videre med hvordan et resume kan udformes.</i></p>	
Annette	Princip for elevernes læring	<p><i>Det er skolebestyrelsen, der skal udarbejde principper for skolens drift.</i></p> <p><i>På mødet vil vi lave nogle øvelser, der bringer os tættere på, hvad alle tænker i forhold til vigtige punkter at få med.</i></p> <p><i>Når princippet er færdigt, er det kutyme, at skolens medarbejdere høres igennem MED/TRIO, inden den endelige vedtagelse sker.</i></p> <p><i>Når princippet har været ude "at leve" i ca et år, er det bestyrelsens opgave at føre tilsyn. Det betyder, at man</i></p>

		<i>forholder sig til, om princippet er tydeligt i den hverdag børnene/forældre møder.</i>
Referat	<p>Det er naturligt at starte med: "Princip for elevernes læring".</p> <p>Forældre input:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn mødes ift. dets "Nærmeste udviklingszone" • Alle børn støttes i deres kommunikative færdigheder, da det er udgangspunkt for deres læring • Livsduelighed ift. at kunne møde og begå sig i vores samfund • Klæde eleverne på til at mestre deres eget liv – ADL, i deres daglige læring • Rummeligt læringsmiljø • Nysgerrighed på barnets læring, ved at afprøve og genbesøge aktiviteter og tiltag • Give barnet uafhængighed fra læring gennem en specifik relation • Fokus på læring fremfor undervisning <p>Yderligere input sendes til Annette. Ledelsen laver et udkast til princippet til næste SB.</p>	
Annette	Skolens organisering (Orientering)	<i>Der har nu været afviklet 2 personalemøder og der er drøftelser igen i marts måned.</i>
Referat	<p>Skolens personale, har ved 2 personalemøder givet input til en kommende organisation af skolen.</p> <p>Annette præsenterede ledelsens oplæg til en kommende organisation af skolen, som skal drøftes med MED og senere med evt. justeringer præsenteres for hele personalegruppen ved et personalemøde.</p>	
Gillian	Renovering (Information)	<i>Opsamling fra byggemøde 2</i>
Referat	<p>Der har været afholdt to byggemøder, hvor der har været drøfter skolens ønsker til en kommende renovering.</p> <p>Vision for renoveringen er på plads. Der skal prioriteres i visionen ift. need to og nice to ctr. den økonomiske ramme.</p>	
Annette	Lukkedage på KKFO (Drøftelse)	<i>De 5 kategori 4 skoler ønsker at styrke samarbejdet om den fælles skoleudvikling, ved at have mulighed for at afholde 2-4 lukkedage, hvor der alene er nødpassning. De kunne fx ligge i en planlægningsuge, hvor en stor del af børnene i forvejen er på ferie. Ledelsen ønsker, at bestyrelsen tager stilling til, om man kan bakke op om et sådant tiltag.</i>
Referat	<p>SB samtykker til, at ledelsen går videre med muligheden for 2 årlige lukkedage.</p>	
Annette	Økonomi (Løbende orientering)	<i>Status på skolens økonomiopfølgning</i>

Referat	Budgettet blev gennemgået. Budgettet er godkendt.
---------	--

Evt:	
------	--

Underskrifter:

 Allan Bone
 Thea Edwards
 Gillian Toney.
