

# Alle i København

# Mål P1



## P-skalaer Dansk

### P1

Eleven **møder** verden og får oplevelser, uden tydelig reaktion.

Eleven viser sporadisk **interesse** for aktiviteter og oplevelser og enhver **respons** fra eleven støttes.

### P2

Eleven **responderer** og deltager i kortvarig interaktion i kendte situationer.

Eleven **undersøger** ting og reagerer ved at række ud og pege, på vej mod **deltagelse**.

### P3

Eleven **deltager** i aktiviteter med begyndende intentionalitet.

Eleven **involverer** sig, og tager initiativ til kommunikation.

### P4

#### KOMMUNIKATION -LYTTE OG FORSTÅ

Eleven kan forstå mindst 50 ord eller tegn i nære og velkendte situationer.

#### KOMMUNIKATION -TALE OG UDTRYKKE

Eleven kan gentage, kopiere og imitere ml. 10 og 50 ord eller tegn, eller eleven kan bruge ting/symboler som reference til ord.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -LÆSNING

Eleven kan deltage på et basalt niveau i en læseaktivitet.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -SKRIVNING

Eleven kan vise begyndende opmærksomhed på, at tegn og symboler bærer betydning.

### P5

#### KOMMUNIKATION -LYTTE OG FORSTÅ

Eleven kan forstå mindst 100 ord eller tegn i nære og velkendte situationer.

#### KOMMUNIKATION -TALE OG UDTRYKKE

Eleven kan danne meningsfulde ytringer af to nøgleord, tegn eller symboler.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -LÆSNING

Eleven kan forstå at symboler kan bære betydning.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -SKRIVNING

Eleven kan eksperimentere med at skrive tegn, der bærer betydning.

### P6

#### KOMMUNIKATION -LYTTE OG FORSTÅ

Eleven kan deltage kommunikativt i små grupper.

#### KOMMUNIKATION -TALE OG UDTRYKKE

Eleven kan indlede og fastholde en kort samtale vha. egen foretrukne form for kommunikation.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -LÆSNING

Eleven kan genkende enkelte ord/symboler.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -SKRIVNING

Eleven kan skrive enkelte bogstaver eller symboler.

### P7

#### KOMMUNIKATION -LYTTE OG FORSTÅ

Eleven kan lytte og følge opmærksomt med i fortællinger og historier i kortere tid.

#### KOMMUNIKATION -TALE OG UDTRYKKE

Eleven kan kommunikere enkle ideer, oplevelser og historier til andre med op til tre nøgleord, tegn eller symboler.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -LÆSNING

Eleven kan deltage aktivt i en læseaktivitet.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -SKRIVNING

Eleven kan skrive flere bogstaver eller symboler.

### P8

#### KOMMUNIKATION -LYTTE OG FORSTÅ

Eleven kan deltage kommunikativt i aktiviteter og rollelege med selvtillid.

#### KOMMUNIKATION -TALE OG UDTRYKKE

Eleven kan kombinere op til fire nøgleord, tegn eller symboler, når eleven kommunikerer egne oplevelser eller fortæller velkendte historier i par eller små grupper.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -LÆSNING

Eleven kan genkende ord og symboler og/eller viser begyndende opmærksomhed på sproglyd.

#### SPROGLIG OPMÆRKSOMHED -SKRIVNING

Eleven kan eksperimentere med skrivning til flere formål.

# Alle i København

## Mål



## P-skalaer Matematik

### P1

Eleven **møder** verden og får oplevelser, uden tydelig reaktion.

Eleven viser sporadisk **interesse** for aktiviteter og oplevelser og enhver **respons** fra eleven støttes.

### P2

Eleven **responderer** og deltager i kortvarig interaktion i kendte situationer.

Eleven **undersøger** ting og reagerer ved at række ud og pege, på vej mod **deltagelse**.

### P3

Eleven **deltager** i aktiviteter med begyndende intentionalitet.

Eleven **involverer** sig, og tager initiativ til kommunikation.

### P4

#### FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan deltage i praktiske situationer, der omhandler matematiske forhold.

#### TAL OG ANTAL

Eleven kan deltage i arbejdet med tal og antal til 1.

#### FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan deltage i arbejdet med figurer, mønstre og måling.

### P5

#### FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan arbejde med en-til-en korrespondance.

#### TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal til 2.

#### FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan arbejde med figurer, mønstre og måling.

### P6

#### FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan arbejde i praktiske situationer med mængder op til tre og sortere elementer efter deres egenskaber og kopiere mønstre.

#### TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal op til 5.

#### FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan vise forståelse af objektkonstans.

### P7

#### FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan sortere og begrunde sorteringen.

#### TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal op til 10.

#### FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan genkende figurer ud fra deres navn.

Eleven kan foretage direkte sammenligninger af størrelser.

### P8

#### FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan anvende sin matematiske viden.

#### TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal over 10.

#### FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan genkende og beskrive figurer og mønstre ud fra deres egenskaber.

Eleven kan foretage skøn og målinger.