

# Handleplan Pædagogisk tilsyn

---

2022-2023



# Pejlemærke 1. Social relationer- positiv voksenkontakt hver dag



Opmærksomheder	Tiltag	Hvem og hvornår?
<p>For meget voksen snak på legepladsen kan betyde manglende opmærksomhed på børnene.</p>	<p>Vi skal have fokus på børnene og deres behov hele tiden.</p> <p>Der skal være en tydelig pædagogisk intension med tiden på legepladsen (elevplanen)</p>	<p>Fælles tværfaglig fokus</p> <p>På teammøder – foråret 2023</p>
<p>I forbindelse med busafhentning kl. 15.15 kan det fortsat virke lidt kaotisk for børnene.</p>	<p>Fokus på sikkerhed og passende opmærksomhed på børnene. Alle dage har en udvalgt medarbejder opgaven med at noter, hvilke busser som er ankommet – så alle andre kan koncentrere sig om børnene.</p>	<p>Evalueres på teammøder i foråret 2023</p>

# Pejlemærke 2: Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle



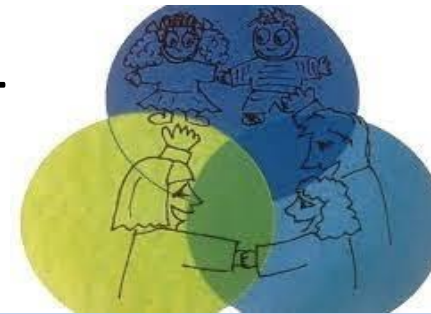
Opmærksomheder	Tiltag	Hvem og Hvornår
Den sidste time i kkfo tiden er ”fattig” (kl 15.15-16.15)	<p>Der laves legekasse og visuel vælgetavle til legepladsen</p> <p>Børnene samles (dem, der magter det) kl 15.15-16.30 og der tilbydes aktiviteter.</p>	KKFO leder og legepladsudvalget indkøb til dette
Stor forskel på mangfoldigheden af aktiviteter fra team til team – det kan se ud som om, at manglende pædagogisk tilbud kan gøre at børnene får mere skærmtid?	<p>Ledelsen skal i samarbejde med fys- og ergoterapeuterne nuancere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er hensigten med pauser?</li> <li>- Hvad er indholdet?</li> </ul> <p>Hvad er meningsfulde fritidsaktiviteter for det enkelte barn jf. Barnets stemme? Hvad er den pædagogiske intention i forhold til trivsel, læring og udvikling</p> <p>Afholder sportsshoping i foråret 2023 for alle børn på mellemtrinnet</p>	<p>Ledelsen og BCK laver en plan for det.</p> <p>Evt. Samarbejder med Specialsport, foråret 2023</p>
Fokus på kvaliteten af pausetid	Diskussion i personalegruppen i forhold til ovenstående	Ledelsen og BCK laver en plan for det. Indsatsen strækker sig ind i skoleåret 23/24

# Pejlemærke 3: Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog



Opmærksomheder	Tiltag	Hvem og hvornår
Kommunikationen med børnene skal understøttes med Tegn til tale (TTT)	Kompetenceudviklingsforløb for alle i TTT og Kropssprog	d. 6. marts 2023 d. 24. april 2023
Personalet skal være til rådighed og have fokus på børnenes kommunikationsmuligheder.	Vi skal have fokus på børnene og deres behov hele tiden.  Der skal være en tydelig pædagogisk intension med tiden på legepladsen, hvilket skal fremgå at børnenes individuelle elevplan.	Fælles tværfaglig fokus  På teammøder
Kender alle medarbejdere i teamet børnenes mål i forhold til kommunikation?	Arbejde med kommunikationspas til udvalgte børn i samarbejde med talepædagogerne og vores kommunikationsvejleder	Kommunikationsvejlederne arbejder videre med det i foråret 2023.

# Pejlemærke 4: Forældresamarbejde - forældrepartnerskab



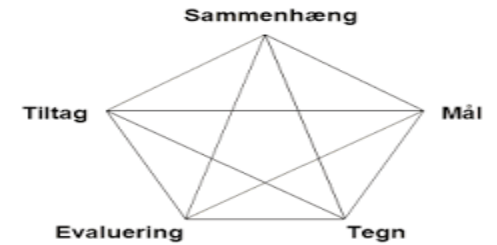
Opmærksomheder	Tiltag	Hvem og hvornår
Ugebrevne – fælles information til forældrene.	Evaluering af Ugebrevne	Foråret 2023  På teammøder
Mulighed for at forældrene kan mødes på tværs af klasser og dele viden og erfaringer.	Skolen vil i samarbejde med skolebestyrelsen/forældrerådet invitere til forældrekafe	Foråret 2023  KKFO leder, skolebestyrelsen og forældrerådet.

# Pejlemærke 5: Sammenhæng – også i overgange



Opmærksomheder	Tiltag	Hvem og hvornår
Systematik i overlevering i overgange fra børnehave til skole	Deltage i samarbejds møder og bruge det udarbejdede materiale.	Løbende hen over skoleåret Børnehaveklasseleder har en særlig opgave i forhold til at skabe en systematik, der sikrer ensartet og trygge overgange fra BH til skole
Systematik i overlevering i overgange fra skole til efterfølgende tilbud.	Deltage i samarbejds møder og bruge det udarbejdede materiale og derved sikre vi en god brobygning.	Nærmeste leder for udskolingen Foråret 2023

# Pejlemærke 6: Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis



Opmærksomheder	Tiltag	Hvem og hvornår
Modtagelse af nye kollegaer	Evaluering af materiale via spørgeskemaer	PÆD TRIO efteråret 2022
Fælles legeforsøg – med forskellig fokus.	Igangværende forløb  Evalueres løbende af pædagogerne i forhold til formålet.	Socialfagsvejlederne 2022-2023
KKFO-dage	Evalueres systematisk – efter hver ferieperiode, så vi sikre den gode kvalitet og alsidige pædagogiske aktiviteter	KKFO leder i samarbejde med pædagogerne