



RESEARCH

Specialfritidsinstitutionen ved Fensmarkskolen Børnemiljøvurderingen 2021-2023

På baggrund af den lovpligtige børnemiljøvurdering skal der udarbejdes en handleplan. I skoleårene 2021-2023 vil der være et særligt fokus på børn og leg. Vi vil have en fælles forståelse af leg.

Så pædagogerne er bevidste om legens formål og fokus. Vi vil undersøge om læringsmiljøet understøtter børnenes udvikling. Oplever børnene meningsfuld leg, er der det nødvendige legetøj, er rummene tydelige nok for børnene, er rammerne æstetiske og rare at være i?

Handleplan 2021-2022:

• Efteråret 2021

- Kortlægge børnenes legekompetencer via Dansk pædagogiske udviklingsbeskrivelser. Der arbejdes med en systematisk gennemgang af børnenes udviklingsniveau i forhold til leg og aktiviteter, således pædagogikken tager højde for det enkelte barns nærmeste udviklingszone og det danner baggrund for de pædagogiske interventioner. Dette arbejde beskrives i elevplanerne.
- Pædagogerne er bevidste om, hvilke strategier der ligger til grund for de pædagogiske beslutninger, der hele tiden træffes i relation til børns leg og har fokus på deres evne til at skabe struktur, skabe engagement og give omsorg. Vi vil være nysgerrige, undersøge og reflektere over egen pædagogisk praksis så vi sikre, at leg og aktiviteter er tilpasset børnenes legekompetencer. Legen skal være meningsfuld for børnene.

• Foråret 2022

- Pædagogikken skal tage afsæt i et børneperspektiv. Pædagogerne skal snakke med og være nysgerrig på børnenes perspektiv i forhold til meningsfuld leg på KKFOen. Dette sker ud fra børnenes modenhed og evner. Pædagogerne skal bruge forskellige metoder; observationer, talking mats, samtale ark. Ud fra børnenes perspektiver tilrettelægges vi den pædagogiske praksis.
- Undersøge om vores fysiske rammer og æstetiske udtryk skal ændres for bedre, at tilgodese børnenes muligheder for leg. Der iværksættes forskellige aktioner i alle teams, der undersøger hvorledes ændringer kan skabe nye muligheder. Vi skal have fokus på, om der er det nødvendige legetøj, er rummene tydelige nok for børnene, er rammerne æstetiske og rare at være i?

• April/Maj 2022

- Hvad har vi lært i processen og hvad vil vi fortsætte med fremover?

